

Согласовано
на заседании Управляющего
совета школы
Протокол от 30.08.2023г №11

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол от 30.08.2023г № 14

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС)
3-4 классы*

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. N 03-296.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», изменения в п.16. ФГОС НОО.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 6 октября 2009 года №3732, изменения в п. 16.
7. Приказ департамента образования, культуры и молодежкой политики Белгородской области от 23 августа 2011 г. № 2293 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».
8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189, приложение 6.
9. Приказ департамента образования Белгородской области от 21 ноября 2014 года №3800 «Об утверждении дорожной карты по внедрению программы «Гимнастика для ума».
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным УМО (протокол №1 от 08 апреля 2015 года).

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хлевищенская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня, в том числе, через поляризацию образовательной среды школы.
2. Создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации обучающихся.
3. Формирование гражданской идентичности обучающихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
4. Личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Спортивно-оздоровительное. Это направление включает деятельность обучающихся в рамках внеурочной деятельности *«Спортивные игры»* по 1 часу в 3-4 классах, что не противоречит требованию пункта 10.20. СанПиН 2.4.4.2821-10, согласно которому рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей нагрузки.

Основные задачи курса *«Спортивные игры»* это: формирование представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга. Воспитание бережного отношения к здоровью и понимание необходимости ведения здорового образа жизни.

Духовно-нравственное. Это система занятий практической направленности, расширяющих представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсом *«Разговор о важном»* по 1 часу в 3-4 классах.

Курс направлен на развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира, с целью формирования взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Занятия внеурочной деятельности создают условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено курсом *«Основы логики и алгоритмики»* по 1 часу в неделю в 3-4 классах. Курс

направлен на развитие логического, алгоритмического и пространственного мышления, творческих способностей, цифровой грамотности.

Общекультурное направление реализуется во внеклассной воспитательной деятельности классными руководителями. Мероприятия направлены на формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно – нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса и др.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

№	Направление	Внеурочные занятия	Количество часов	
			3кл	4кл
1	Общекультурное	Во внеклассной деятельности классными руководителями	+	+
2	Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики»	1	1
3	Социальное	«Разговор о важном»	1	1
4	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
5	Духовно - нравственное	Во внеклассной деятельности классными руководителями	+	+
	Итого:		3	3

Программно – методическое обеспечение

Направления	Название программ, методической литературы.
Спортивно-оздоровительное	
	1.»Физическая культура» Лях В.И. «Физическая культура 1-4 классы», -М.: Просвещение , 2014 г.
Духовно-нравственное	Реализуется во внеклассной деятельности классными руководителями
Социальное	1. «Разговор о важном» edsoo.ru/profile/
Общеинтеллектуальное	2. «Основы логики и алгоритмики» ОС Windows 7 и более новые версии <ul style="list-style-type: none"> ● GoogleChrome ● «Блокнот» ● MS PowerPoint ● Scratch (на платформе «Алгоритмики»)
Общекультурное	Реализуется во внеклассной деятельности классными руководителями