

Аннотация к рабочей программе по английскому языку, 2-4 класс

Данная рабочая программа *предназначена для* обучения младших школьников английскому языку во 2 - 4 классах основной общеобразовательной школы.

Рабочая программа *разработана на основе*

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- примерной программы по иностранным языкам,
- авторской программы курса «Английский язык» Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. к УМК «Английский с удовольствием».

В соответствии с базисным образовательным планом на обязательное изучение курса «Английский язык» на этапе начального общего образования отводится по 2 часа в неделю во II, III, IV классах: каждый годовой курс - 68 уроков, что составляет 204 часа.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей:

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:

1) Знать/понимать:

- Алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- Основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- Особенности интонации основных типов предложений;
- Название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- Имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- Рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме), заучивая их наизусть;

2) Уметь: В области аудирования-

- Понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

В области говорения-

- Участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- Кратко рассказывать о себе, семье, друге;
- Составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

В области чтения-

- Читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- Читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 страниц), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

В области письма-

- Списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- Писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

3) Использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- Преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- Ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Срок реализации рабочей программы- 3 года.