

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

1-4 классы

УМК «Школа России».

Составители: Кузнецова Людмила Митрофановна

Шушера Зоя Викторовна

Стопичева Светлана Александровна

Попова Светлана Алексеевна

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана:

- на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М. В. Бойкиной «Литературное чтение», М. Просвещение, 2014

Для реализации программного материала используются:

-Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2ч., 2019

-Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.1класс. В 2ч. Просвещение, 2019

-Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.2класс. В 2ч.Просвещение, 2019

- Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.3класс. В 2ч., Просвещение, 2019

- Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.4класс. В 2ч.Просвещение, 2019

Цели основного общего образования

- формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран

Общая характеристика учебного предмета

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях. На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом,

пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Описание места в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Хлевищенская СОШ» на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 часов: в 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели - обучение грамоте и литературное чтение), во 2-3 классах по 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недели), в 4 классе - 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебных недель)