

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 5-9 класс

Рабочая программа предназначена для 5—9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского. Составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностноориентированный и деятельностный. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: УМК «Горизонты» авторов М. М. Аверина, Е. Ю. Гуцалюка, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2019г.

При разработке данной программы соблюдена связь с рабочей программой обучения первому иностранному языку. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России.

ЦЕЛИ:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

ЗАДАЧИ:

1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и

иностранных языках; 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; 5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; 6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Рабочая программа дает распределение учебных часов по темам. В соответствии с учебным планом программа курса «Немецкий язык» (второй

иностраннй язык) рассчитана на 34 часа учебного времени по 1 часу в неделю (за счет школьного компонента) в 5-9 классах.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

Срок реализации программы- 5 лет.