

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

**1-4 классы**

**УМК «Школа России».**

**Составители:** Кузнецова Людмила Митрофановна

Шушперова Зоя Викторовна

Стопичева Светлана Александровна

Попова Светлана Алексеевна

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе:

- Авторской программы «Окружающий мир» /А.А.Плешаков. «Окружающий мир», - М. Просвещение, 2014

**Для реализации программного материала используются:**

- 1.Окружающий мир. 1 класс: Учебник в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019.
2. Окружающий мир. 2 класс: Учебник в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019.
3. Окружающий мир. 3 класс: Учебник в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019.
- 4 .Окружающий мир. 4 класс: Учебник в 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019.

## **Цели основного общего образования**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значимость курса состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей –

умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Данный курс имеет в начальной школе значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует культурно-ценностные ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

### **Описание места в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ «Хлевищенская СОШ» на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов: в 1 классе — 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2 - 4 классах на изучение курса выделяется – 204 часа (2 ч в неделю, 34 учебных недели)