

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлевищенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла _____ Гусакова С.С. Протокол от «_____» _____ 2021 г. № _____	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Хлевищенская СОШ» _____ Безбородых О.А. «_____» _____ 2021 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Приказ от «_____» _____ 2021 г. № _____	«Утверждаю» Директор МБОУ «Хлевищенская СОШ» _____ Шушеров Ю.В. Приказ от «_____» _____ 2021 г. № _____
--	---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам духовно-нравственной культуры народов России
для 5 класса**

Учитель: Демьянова Галина Петровна

2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644).
2. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253), с изменениями (приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576).
3. Требованиями к оснащению образовательного процесса, регламентированными приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
4. Локальным актом МОУ Хлевищенская СОШ «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».
5. Рабочей программой к учебному изданию И. В. Метлика, О. М. Потаповской «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». для 5 класса общеобразовательных организаций / И. В. Метлик, О. М. Потаповская. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.— 28 с.
6. инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «ОРКСЭ ОДНКНР» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году»

Рабочая программа подготовлена к учебному изданию «Православная культура. Праздничный круг» авторов И.В. Метлика, О.М. Потаповской для 5 классов общеобразовательных организаций издательства «Русское слово». Программа подготовлена в соответствии с требованиями п. 18.2.2 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, ред. 31.12.2015). В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»: «Предметная область "Основы духовнонравственной культуры народов России" (далее — предметная область ОДНКНР) ... должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, курсов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР может быть реализована, в частности, через: занятия (уроки) по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.. Содержание учебного издания «Православная культура. Праздничный круг» направлено на духовно-нравственное и гражданско- патриотическое воспитание школьников на основе российских традиционных духовных и нравственных ценностей. Изучение православной культуры с его использованием позволяет организовать систематическое изучение школьниками исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви в связи с календарным циклом православных христианских праздников. В соответствии с авторской концепцией курса изучение школьниками православной культуры в связи с календарным циклом православных праздников предусматривается в 5-6

классах. Учебное пособие «Православная культура. Праздничный круг» для 5 класса позволяет обеспечить изучение первой части курса в 5 классе. Изучение данного курса в 5-6 классах в объеме 70 учебных часов с использованием отметок для оценки итоговых результатов образования по курсу (рекомендуется) позволит обеспечить реализацию обязательной предметной области ОДНКНР на ступени основного общего образования и выставление учащимся отметки в аттестат об окончании основной школы. При наличии образовательного запроса со стороны родителей (законных представителей) обучающихся изучение православной культуры может быть продолжено в 7-9 классах и предусматривать приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям и традициям православия при систематическом изучении других аспектов православной культуры в качестве основного содержания учебных курсов и пособий по православной культуре в 7, 8, 9 классах (нравственное учение, история Церкви, история Русской Православной Церкви в связи с историей Отечества, церковное искусство, Священное Писание и др.). Изучение православной культуры в общеобразовательных организациях Российской Федерации является светским образованием, одной из форм реализации прав граждан на получение их детьми общего образования в соответствии с культурой и ценностями своей семьи, что гарантируется российским законодательством, а также международными гуманитарными правовыми актами, участником которых является Российская Федерация. Светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечивается: 1) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных организаций от религиозных организаций (Русской Православной Церкви); 2) свободным выбором изучения курса православной культуры родителями (законными представителями) обучающихся, преподаванием православной культуры в образовательных организациях в соответствии с параметрами образовательного запроса граждан; 3) контролем, в том числе методическим, учредителя (органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования) за введением и преподаванием православной культуры в соответствующих образовательных организациях. Изучение православной культуры по курсу «Православная культура. Праздничный круг» в государственных и муниципальных образовательных организациях реализуется на основе культурологического подхода, не предусматривает в образовательном процессе так называемого «обучения религии»: участия обучающихся в религиозной практике

(богослужениях и т.п.), отправления религиозного культа, вовлечения обучающихся в религиозную организацию. Учебный курс «Православная культура. Праздничный круг» выстроен с учетом содержания образования по православной культуре, согласованного государством и Русской Православной Церковью, и структурно включает две части: - первую, вводную часть, направленную на введение пятиклассников в предмет и получение (актуализацию для учащихся, изучавших Основы православной культуры в 4 классе) базовых знаний о вероучении, нравственных принципах, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви; - вторую, основную содержательную часть курса (все остальные темы), которую составляет конкретная тематика в соотношении с годовым циклом православного календаря. Основная часть курса направлена на постепенное расширение и углубление знаний школьников по православной культуре, накопление ими опыта в части осмысления и понимания различных феноменов православной культуры, освоения нравственных ценностей и норм жизни человека, семьи, народа, общества в православной христианской традиции. При изучении каждой конкретной темы предполагается «погружение» учащихся в православную традицию на конкретном учебном материале. В пространстве курса в целом (70 часов минимально) это даёт возможности для неоднократного повторения, закрепления и последовательного накопления знаний школьников по всем содержательным линиям учебного предмета по православной культуре (Примерное содержание по учебному предмету «Православная культура» 2002 г.), включая и региональный компонент содержания, на освоение которого также отводится определенный ресурс учебного времени. Такая структура курса дает педагогу широкие возможности в части варьирования объёма учебного материала, который изучается школьникам (курс может преподаваться и в объеме 2 часа в неделю в 5 классе, при наличии такой возможности), учёта исходной подготовки школьников в конкретной школе, в классе, индивидуальных познавательных возможностей, интересов учащихся, местных социокультурных условий. Учитель может инициативно и творчески выстраивать свою рабочую программу, в том числе при необходимости изменяя последовательность изучения отдельных тем, включая в курс новые темы, акцентировать тот или иной материал курса, если это целесообразно для достижения лучших образовательных результатов с учетом местных условий и особенностей изучения православной культуры, состава учебной группы, класса. Структура курса в привязке к годовому кругу православных праздников также позволяет учащимся успешнее

включиться в изучение курса в течение учебного года, минимизировать трудности, связанные с пропуском школьниками по объективным обстоятельствам отдельных тем, уроков по курсу. С учётом конкретной ситуации в школе и местных условий изучения курса учитель при разработке своей рабочей программы может разнообразить формы проведения уроков, привлечь возможности социокультурного окружения на уроках и при проведении внешкольных мероприятий (посещение местных храмов, монастырей, святых мест, встречи с краеведами, учеными, священнослужителями и др.). В рабочей программе в раздел примерного тематического планирования включены формулировки цели урока и основных видов учебной деятельности школьников, в связи с чем в поурочных рекомендациях они не дублируются.

Срок реализации данной программы с 01 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года. В течение учебного времени возможны изменения количества часов на изучение тем программы в связи с пропаданием уроков в праздничные дни, с каникулярными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА УЧАЩИМИСЯ

Результаты освоения учебного курса «Православная культура. Праздничный круг» в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 5 классе формулируются в связи с требованиями к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, установленных ФГОС основного общего образования (раздел II «Требованиям к освоению основной образовательной программы начального общего образования»).

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать: 1) воспитание российской культурной и гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народа России; знание основ культуры своего народа, своего края, культурного наследия народов России и человечества; усвоение российских традиционных духовных и нравственных ценностей, воспитание чувств ответственности и долга перед своей семьёй,

ближними, народом, Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, мотивации к обучению и познанию, готовности и способности к личностному развитию и самообразованию с учётом православной христианской духовно-нравственной традиции, уважительного отношения к труду с учетом христианских нравственных принципов; 3) формирование мировоззренческих представлений на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающих социальное, культурное, языковое, духовное многообразие России и современного мира; 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, традиционным религиям, языкам, ценностям народов России; воспитание готовности и способности вести взаимно уважительный диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе изучения нравственного содержания православной календарно-праздничной традиции, развитие навыков личностного нравственного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности; 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции; 9) формирование основ экологической культуры с учётом православной духовно-нравственной культуры, традиции; 10) осознание значения семьи в жизни человека, народа, общества, принятие ценности семейной жизни на основе православной христианской духовно-нравственной социокультурной традиции, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; 11) развитие эстетического сознания на основе православной духовно-нравственной культуры, традиции через освоение православного культурного художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать: 1) развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; 2) развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом православных христианских нравственных принципов; 4) развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) формирование навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности с учётом нравственных принципов в православной духовной традиции; 6) развитие умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 7) развитие умения применять знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) развитие навыка смыслового чтения; 9) развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение с учётом православных христианских нравственных принципов; 10) развитие умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; развитие навыка владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой пользования поисковыми системами; 12) формирование и развитие экологического мышления с учётом православного христианского мировоззрения, отношения к природе и человеку в православной

культуре, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учебного предмета (курса) должны отражать: 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию на основе нравственных принципов, исторических и культурных традиций православного христианства, Русской Православной Церкви; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; 2) знание основных норм православной христианской морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в исторических и культурных традициях Православия, Русской Православной Церкви, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; 3) формирование систематического представления о православной христианской культуре на основе знания содержания и личностного опыта осмысления православной календарной традиции, формирование представления о роли православного христианства в мировой культуре и истории человечества, в российской культуре; 4) понимание значения православной нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи, народа, общества; 5) формирование представлений об исторической роли православного христианства, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности

Изменения и дополнения

к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Первый абзац читать в следующей редакции: «Рабочая программа по по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

(утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897», Примерной рабочей программой воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года».

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения предмета».

В личностные результаты добавить следующее содержание:

10) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

11) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

12) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

13) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Раздел 3. «Тематическое планирование».

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Вера православных христиан.	8	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказывать о традициях своей семьи. Рассказывать, какие ценности лежат в основе семьи.	<p>Освоение базовых астрономических понятий.</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Освоение практического применения научных знаний астрономии в жизни.</p> <p>Работа с историческими источниками о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>

2	Православные иконы	7	<p>Характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.</p> <p>Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России».</p>	<p>Формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Осознание математики как культурной ценности</p> <p>Создание ситуации успеха</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся</p>
3	Рождественский пост. Святые праотцы	7	<p>Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины» и «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.</p>	<p>Исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование. Моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.</p> <p>Показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний.</p> <p>Ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни.</p> <p>Примеры научного подвига.</p>
4	Великий пост. Посты в православном календаре.	5	<p>Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и</p>	<p>Сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности</p>

			<p>принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.</p>	<p>Показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p>Создание ситуации успеха через групповую и парную работу.</p>
5	Апостолы	4	<p>Понимать значение жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьёй. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед».</p>	<p>Воспитание интереса к познанию.</p> <p>Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения.</p> <p>Умение достигать взаимопонимание через ведение дискуссий.</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни.</p> <p>Умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>

6	Повторение	3	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие «верховный сеид».	Интеллектуальные навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей. Воспитание внутренней организованности. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Взаимодействие между обучающимися, командная работа.
---	------------	---	---	---

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (35 часов)

Часть 1.

Введение в предмет. Культура, духовно-нравственная культура, религиозная культура, православная культура. Содержание православной культуры. Заповеди.

Летоисчисления от Сотворения мира и от Рождества Христова. Вера православных христиан. Бог-Троица. Бог и человек.

Христианское учение о творении мира и человека, грехопадении, будущем Спасителе. Сын Божий Иисус Христос. Церковь.

Праздничный круг: православная христианская календарная традиция, ее смысл и значение в православной культуре. Годовой цикл православных праздников и постов. Пасха Христова — главный христианский праздник. Дванадцатые праздники.

Часть 2.

Спас Нерукотворный. Историческое предание о происхождении первой иконы Спасителя. Исторические и культурные традиции праздника. Крестные ходы.

Рождество Богородицы. Родители Пресвятой Богородицы, история Рождества Богородицы. Понятие благовестия. Добродетели.

Покров Богородицы. Историческое предание о событиях праздника. Обычаи и традиции в культуре, русские традиции, обычаи празднования Покрова Богородицы.

Апостол Лука. Апостолы Иисуса Христа. Возникновение иконографической традиции в Церкви. Евангелие — благая весть. Творения апостола Луки в Библии.

Икона Богородицы Иверская. Исторические предания об Иверской иконе. Иконоборцы. Монашество, монастырь. Иверский монастырь на Афоне. Традиции почитания Иверской иконы в России.

Икона Богородицы Казанская. История обретения иконы. Чудотворные иконы. Иконографические типы Богородичных икон. Казанская икона Богородицы в событиях Смутного времени в XVII веке, Отечественной войне 1812 года. День народного единства. Почитание Казанской иконы Богородицы в России.

Архангел Михаил. Учение Церкви об Ангелах. Особенности иконописного изображения Ангелов. Ангел-Хранитель в жизни христианина. Исторические предания об Архангеле Михаиле. Архангел Михаил — покровитель христианского воинства.

Введение Богородицы во храм. Богородичные праздники. Родители Богородицы, история Её Рождества. Иерусалимский храм.

Святой благоверный князь Александр Невский. Святой покровитель христианина. Роль святого князя Александра в защите православной веры и Церкви, в истории России. Почитание святого князя Александра Невского в России. Александро-Невская Лавра в Санкт-Петербурге. Образы (лики) святости в Церкви.

Апостол Андрей Первозванный. Избрание Иисусом Христом первых апостолов. Двенадцать апостолов. Миссионерские путешествия Андрея Первозванного. Предание о посещении апостолом Андреем Руси. Традиции почитания апостола Андрея в российском обществе и государстве. Орден святого Андрея Первозванного, Андреевский флаг.

Рождественский пост. Однодневные и многодневные посты в православном календаре. Святые праотцы. Священная история. Священное Писание и его основные части (Ветхий завет, Новый завет). Ветхозаветный период. История Авеля и Каина. Праведный Ной и Всемирный потоп. Избрание Авраама. Святая земля. Боговоплощение.

Рождество Христово. История событий Рождества Христова. Поклонение Богомладенцу пастухов, волхвов. Дары святых волхвов. Святые в православной культуре. Праздничные молитвенные песнопения: величание, тропарь, кондак.

Святой Иоанн Предтеча. История рождения святого Иоанна Предтечи, родители. Святой Иоанн как последний ветхозаветный пророк и Креститель Господень. Крещение Господне. Явление Бога-Троицы. Начало проповеди Спасителя в Святой земле. Освящение вод в праздник Богоявления. Водосвятие, водосвятные молебны. Крещенские народные обычаи. Таинство Крещения. Церковные Таинства. Наречение христианского имени человеку в Таинстве Крещения. Крестные и крестники в православной культуре.

Святой Иоанн Златоуст, история его жизни, вклад в православную культуру, почитание в России. Чинопоследование богослужений в православной традиции. Божественная Литургия — главное христианское богослужение. Священнослужители в Церкви.

Праздник Сретение Господне. Предание о праведном Симеоне Богоприимце. Ветхозаветный нравственный закон. Десять заповедей, особенности первой и второй частей Десятисловия. Ветхозаветный Божий народ и Христианская Церковь, Новый Завет как исполнение ветхозаветного нравственного закона.

Великий пост, смысл и значение Великого поста в православной традиции. Подготовка к Великому посту. Прощёное воскресенье, церковный чин прощения. Покаяние. Покаянное состояние души, борьба со страстями, аскетика. Таинство Исповеди в Церкви, православной нравственной культуре, традиции. Многодневные посты: Апостольский (Петровский), Успенский.

Собор Киево-Печерских святых. Основание первого русского монастыря в Киеве. Святой Антоний Печерский. Киево-Печерская лавра. Святые Агапит Печерский, Илья Муромец.

Благовещение Пресвятой Богородицы. Благовещение Богородицы как начало спасения человеческого рода. Традиции празднования Благовещения Богородицы в России.

Вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Установление Таинства Причащения. Страстная неделя. Распятие и Воскресение Спасителя. Явления воскресшего Господа ученикам. Воскресение Христово — главный праздник христиан. Светлая седмица.

Святой Георгий Победоносец. Язычество, гонения на христиан от язычников. Подвиги святого Георгия. Чудеса святого Георгия. Почитание святого Георгия Победоносца в России.

Апостол Иоанн Богослов. Избрание Иоанна, его апостольские труды, миссионерские путешествия. Евангелие от Иоанна, другие творения апостола Иоанна в Новом Завете Библии. Почитание апостола Иоанна Богослова в России.

Вознесение Господне. Праздничные молитвы, величание празднику. День Святой Троицы, сошествие на апостолов Святого Духа в пятидесятый день после Воскресения. Начало Христианской Церкви.

Святые Кирилл и Мефодий. История жизни просветителей славян, миссионерские путешествия. Создание кириллицы, переводы книг Священного Писания на славянский язык. Вклад святых просветителей в формирование русской православной культуры. Празднование Дня славянской письменности и культуры» в современной России и других славянских странах.

Святые Пётр и Феврония. История любви святых Петра и Февронии. Христианская культура брака и семейных отношений. Таинство Венчания. Почитание святых Петра и Февронии в современной России. День семьи, любви и верности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№урока	Тема	Кол-вочасов	Типурока	Цельурока	Основныевидыдеятельностиобучающихся	Датаурока	
						План	Факт
1	Введение в предмет.	1	Вводный. Урок первичного изучения новых знаний.	Сформировать общее понятие о учебном курсе, его структуре и содержании, методическом аппарате освоения и контроля знаний, связь с изучением ОРКСЭ в 4 классе, в том числе ОРКСЭ (для учащихся, которые изучали ОРКСЭ), другими учебными предметами в 5 классе.	Ориентируются в структуре и содержании учебного курса, его методического аппарата с учетом логической связи содержания курсов ОРКСЭ в 4 классе. Осуществляют подведение под понятия «культура», «духовно-нравственная культура», «религиозная культура», «православная культура» объектов и явлений на основе их распознавания, выделения существенных признаков. Развивают умения, обобщать, анализировать, структурировать знания, устанавливать логические связи (при изучении содержания и структуры курса).	01.09-03.09	
2	Православная культура.	1	Урок первичного изучения новых знаний и актуализации ранее полученных знаний.	Дать (актуализировать) общее представление о содержании, значимых составляющих, развить понимание значения православия в истории и культуре России, российского общества.	Определяют понятия «культура», «духовно-нравственная культура», «религиозная культура», «православная культура». Выделяют существенные признаки, особенности православной христианской религиозной культуры. Характеризуют содержание православной культуры (заповеди, священные книги, иконы и др.), приводят примеры. Сравнивают летоисчисления от Сотворения мира и от Рождества Христова, устанавливают и объясняют соотношение между ними.	06.09-10.09	

3-4	Вера православных христиан.	2	Уроки первичного изучения вых знаний и актуализации ранее полученных знаний.	Раскрыть исторические и духовно-нравственные основы православной культуры в православном христианском вероучении.	<p>Знакомятся с духовно-мировоззренческими основами православной культуры.</p> <p>Пересказывают библейское предание о грехопадении прародителей.</p> <p>Раскрывают сущность обетования (обещания) Бога людям о Спасителе.</p> <p>Устанавливают причинно-следственные связи между положениями христианского вероучения и содержанием православной культуры.</p> <p>Выстраивают логическое рассуждение, формулируют умозаключение, делают выводы о последствиях грехав жизни человека, семьи, общества. Излагают свое мнение по поводу значимости морали в жизни человека, семьи, общества, соотносят понимание Бога-Троицы в православной традиции с нравственным учением Церкви. Развивают навыки смыслового чтения, вывода следствий, установления аналогий, оценки морального содержания действия, умения строить речевое высказывание.</p>	13.09-17.09	
					<p>Характеризуют православную календарную традицию, объясняют ее значение в организации жизни православных христиан, понимание праздника в православной духовной культуре.</p> <p>Описывают годовой цикл православных</p>	20.09-24.09	
5	Праздничный круг.	1	Урок первичного изучения вых знаний	Сформировать общее представление о православной христианской календарной традиции, ее значении	<p>Характеризуют православную календарную традицию, объясняют ее значение в организации жизни православных христиан, понимание праздника в православной духовной культуре.</p> <p>Описывают годовой цикл православных</p>	27.09-01.10	

				в православной культуре, организации жизни православных христиан.	праздников и постов. Выделяют главный православный праздник — Пасху (Воскресение Христова). Называют два десятые праздники, объясняют их название. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание, устанавливать связь между понятиями, явлениями культуры.		
6	Спас Нерукотворный	1	Урок первоначального изучения иконознаний	Познакомить с историей Образа Нерукотворного Спаса, значением этой иконы в православной культуре.	Рассказывают историческое предание о Нерукотворном Образе Спасителя. Выделяют существенные признаки иконографического и нерукотворного. Характеризуют исторические и культурные традиции праздника. Оценивают значение Нерукотворного Образа в формировании христианской иконографической традиции. Обучаются смысловому восприятию и пониманию художественных образов православной культуры. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание, устанавливать связи между понятиями, явлениями культуры.	04.10-08.10	

7	Рождество Богородицы	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения знаний (для учащихся, изучавших ОПК в 4 классе).	Познакомить с церковным преданием о Рождестве Пресвятой Богородицы в православной традиции.	Называют именародителей Пресвятой Богородицы Иоакима и Анны, пересказывают церковное предание о Рождестве Богородицы Марии, объясняют традиции почитания этого события в Церкви. Объясняют понятия «благовестие», «добродетель», приводят примеры. Развивают навыки смыслового чтения, поиска и выделения необходимой информации, нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, вывода следствий, установления аналогий, выделения морального содержания действия.	11.10-15.10	
8	Покров Богородицы	1	Урок первоначального изучения новых знаний.	Познакомить с историческим преданием о духовно-нравственном содержании праздника Покрова Богородицы в православной традиции, традициями его празднования в России.	Воспроизводят церковно-историческое предание о событиях праздника Покрова Богородицы. Описывают обычаи и традиции православной культуры, русской народной культуры, связанные с праздником Покрова Богородицы. Выделяют и объясняют духовно-нравственное содержание событий праздника Покрова Богородицы. Развивают навыки смыслового чтения, объяснения комментирования прочитанного, умения строить речевое высказывание.	18.10-22.10	

9	Апостол Лука	1	Урок первоначального изучения выхзнаний.	Познакомить с началом иконографической традиции в Церкви, жизнью и деятельностью святого апостола Луки, его вкладом в православную культуру .	Рассказывают о истории жизни святого апостола Луки, его вкладе в возникновение и развитие православной культуры. Объясняют причины возникновения иконографической традиции в Церкви, устанавливают причинно-следственные связи между учением Церкви о Божестве и почитанием икон в православной культуре. Развивают навыки смыслового восприятия художественных образов православной культуры. Развивают навыки смыслового чтения, выводы следствий, установления аналогий, умения строить речевое высказывание, оценивать моральное содержание действия.	25.10-29.10	
---	--------------	---	--	---	---	-------------	--

10	Икона Богородицы Иверская	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения знаний.	Познакомить с историей Иверской иконы Богородицы в связи с становлением церковной традиции почитания святых иконы сущностью традиции монашества в православной культуре.	Рассказывают исторические предания об Иверской иконе Богородицы. Выражают понимание сущности и причин иконоборчества, характеризуют явление иконоборчества в связи с христианским пониманием Богочеловечества Иисуса Христа. Объясняют особенности монашества, монашеского образа жизни в православной христианской традиции, культуре. Рассказывают о традициях почитания Иверской иконы в России. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события.	08.11-12.11	
----	---------------------------	---	---	--	---	-------------	--

11	Икона Богородицы Казанская	1	Урок первоначального изучения выхзнаний.	<p>Познакомить с историей Казанской иконы Богородицы, иконографическим разнообразием богородичных икон в православной культуре, традициями почитания Казанской иконы Богородицы в истории и современной России.</p>	<p>Рассказывают историю обретения Казанской иконы Богородицы. Сравнивают иконографические типы Богородичных икон, выделяют и характеризуют различия. Объясняют понимание чудотворности икон в православной традиции, высказывают собственное мнение. Обучаются основам смыслового восприятия художественных образов православной культуры. Рассказывают о почитании Казанской иконы Богородицы в России, ее роли в истории Отечества, приводят примеры. Развивают навыки сравнения, обобщения, смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события.</p>	15.11-19.11	
----	----------------------------	---	--	---	---	-------------	--

12	Архангел Михаил	1	Урок первоначального изучения выходов знаний.	Познакомить с учением Церкви об Ангелах, Архангеле Михаиле, традициями почитания Архангела Михаила, Ангела-Хранителя христианина в православной культуре.	Воспроизводят основные положения учения Церкви об Ангелах, Архангеле Михаиле. Различают и описывают особенности иконографического изображения ангелов, развивают навыки смыслового восприятия образов, символики православной культуры. Объясняют понимание Ангела-Хранителя, его роль в духовной жизни человека в православной традиции. Рассказывают о почитании Архангела Михаила в России как духовного покровителя христианского воинства, Русской армии. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание действия, события.	22.11-26.11	
13	Введение Богородицы во храм	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения знаний.	Познакомить учащихся событиями праздника Введение Богородицы во храм, значение праздника в православной культуре.	Рассказывают библейское предание о введении Богородицы в Иерусалимский храм, называют родителей Богородицы. Характеризуют устройство и значение Иерусалимского храма в ветхозаветный период. Осуществляют подведение под понятие «богородичные праздники». Выделяют существенную информацию из образов, символов православной культуры. Развивают навыки обобщения, смыслового чтения, комментирования, умения строить речевое высказывание, характеризовать моральное содержание дейс	29.11-03.12	

					твия, события.		
14	Святой князь Александр Невский	1	Урок первичного изучения новых знаний и расширения знаний.	Познакомить с историей жизни и деятельностью святого благоверного князя Александра Невского, его ролью в истории России, развитии православной культуры, основными образами святости в Церкви.	Описывают историю жизни святого благоверного князя Александра Невского, характеризуют его роль в истории Отечества, защите веры, православной культуры, отношении христиан к Отечеству, его защите. Знакомятся (расширяют свои знания) с нравственными нормами отношения к Отечеству в православной культуре. Осуществляют анализ явлений православной культуры с выделением существенных признаков (святость, образы святости, благоверные). Устанавливают причинно-следственные связи между историческими событиями и процессами явлениями духовной культуры. Развивают навыки обобщения,	06.12-10.12	

					<p>смыслового чтения, пересказа и комментирования прочитанного, выделения морального содержания действия, идентификации поступка как морального</p> <p>основе соотнесения с моральным эталоном, решения моральной дилеммы.</p>		
15	Апостол Андрей Первозванный	1	Урок первоначально изучений.	<p>Познакомить с жизнью и деятельностью святого апостола Андрея Первозванного, его вкладом в православную культуру, традициями его почитания в русской культуре и государстве.</p>	<p>Пересказывают основные события жизни святого апостола Андрея Первозванного, особенности его избрания Иисусом Христом для апостольского служения. Называют двенадцать апостолов, объясняют их особое положение в Церкви. Характеризуют вклад апостола Андрея Первозванного в формирование православной культуры, особенности его почитания в России, в русской культуре, Российском государстве. Развивают навыки смыслового чтения, пересказа и комментирования прочитанного, выделения морального содержания действия.</p>	13.12-17.12	

16	Рождественский пост. Святые праотцы	1	Урок первоначального изучения знаний и закрепления ранее полученных знаний.	Познакомить с особенностями Рождественского поста и почитанием святых праотцев, историческими и нравственно значимыми событиями ветхозаветной и библейской истории.	Рассказывают о традиции многодневных постов в Церкви, выделяют цели и особенности Рождественского поста. Называют основные части Библии и периоды Священной истории, важнейшие события ветхозаветного периода. Устанавливают причинно-следственные связи между ветхозаветным и новозаветным периодами истории. Характеризуют смысл и значение празднования памяти святых праотцев в предпоследнее воскресенье Рождественского поста. Развивают умения структурировать знания, выделять существенные признаки объектов, навыки смыслового чтения, нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания.	20.12-24.12	
----	--	---	---	---	---	-------------	--

17	Рождество Христово	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения знаний.	Расширить знания о событиях Рождества Христова, святынях, значении молитвы в православной культуре.	Рассказывают события Рождества Христова, называют их участников и характеризуют их. Называют дары волхвов и объясняют их значение. Устанавливают взаимосвязь между традициями празднования Рождества Христова и поведением людей в этот период. Описывают традиции празднования Рождества на Руси. Определяют особенности содержания традиционных молитвенных песнопений праздника: величания, тропаря, кондака. Развивают умения анализировать, обобщать, определять логические связи между понятиями, навыки смыслового чтения, выделения морального содержания действия, нравственного оценивания усваиваемого содержания.	10.01-14.01	
18	Святой Иоанн Предтеча	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения знаний.	Познакомить с историей жизни и подвигами святого Иоанна Предтечи как последнего пророка в Ветхозаветный период Священной истории, почитанием святого Иоанна Предтечи в православной культуре.	Называют родителей святого Иоанна Предтечи, пересказывают историю его рождения. Объясняют смысл пророческого служения, характеризуют святого Иоанна как последнего ветхозаветного пророка. Объясняют роль святого Иоанна как Предтечи Господа Иисуса Христа, значение его служения. Устанавливают логические связи между служением святого Иоанна и служением Спасителя. Развивают навыки смыслового чтения, комментирования прочитанного, выделения мор	17.01-21.01	

					ального содержания действия, нравственного оценивания усваиваемого содержания.		
19	Крещение Господне	1	Урок первоначального изучения основных знаний и закрепления ранее полученных знаний.	Познакомить учащихся событиями праздника Крещения Господня и пониманием Богоявления, с Таинством Крещения, отношениями крестных и крестников в православной культуре, церковными и народными крещенскими традициями.	Пересказывают события праздника Крещения Господня, Богоявления. Выделяют существенную информацию, обучаются смысловому восприятию художественных образов православной культуры. Описывают традиции освящения воды, водосвятных молебнов в православной культуре, народные крещенские обычаи. Объясняют смысл и значение христианских Таинств, выделяют общее и особенное в группе объектов на примере церковных Таинств. Характеризуют значение Таинства Крещения в жизни человека, роль крестных как духовных родителей. Устанавливают взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Развивают	24.01-28.01	

					навыки смыслового чтения и комментирования, выделения морального содержания действия.		
--	--	--	--	--	--	--	--

20	Святой Иоанн Златоуст	1	Урок первичного изучения выхзнаний.	Познакомить с историей жизни и вкладом в православную культуру святого Иоанна Златоуста, степенями священства, Божественной Литургией как главным церковным богослужением.	Знакомятся с историей жизни и вкладом в православную культуру святого Иоанна Златоуста, традициями его почитания в России. Объясняют понятие «чино последование богослужений» в православной традиции. Выделяют и объясняют значение Божественной Литургии как главного христианского богослужения. Выделяют существенную информацию из образов, символов православной культуры и сообщений разных видов (религиозных и художественных произведений, текстов). Называют священнослужителей (дьякон, иерей, епископ), объясняют их иерархию, характеризуют содержание и особенности их служения. Учатся устанавливать взаимосвязь между православной культурой и поведением людей. Развивают умения навыки смыслового чтения, обобщения, морального оценивания действия, поведения.	31.01-04.02	
----	-----------------------	---	-------------------------------------	--	--	-------------	--

21	Сретение Господне	1	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения ранее полученных знаний.	Познакомить с событиями праздника Сретения Господня, преданием о Симеоне Богоприимце, раскрыть значение Декалога и народа Божьего в истории, показать их связь, преемственность с Новым заветом и христианством.	Рассказывают историческое предание о событиях праздника Сретения Господня, называют и характеризуют участников события. Называют и характеризуют содержание заповедей Десяти заповедей. Объясняют особенности частей Десяти заповедей и единство всех заповедей, слова Иисуса Христа о Ветхом заветном законе. Устанавливают преемственное соотношение между ветхозаветными и новозаветными нравственными нормами, требованиями. Устанавливают взаимосвязь между нормами Десяти заповедей и формами поведения людей в христианской традиции. Развивают навыки структурирования знаний, смыслового чтения, умения анализировать, определять логические связи между понятиями, строить речевые высказывания, выделять моральное содержание действия.	07.02- 11.02	
----	----------------------	---	--	--	---	-----------------	--

22	Великий пост. Посты в православном календаре.	1	Урок первоначально изучения знаний закрепления ранее полученных знаний.	Познакомить с многодневными постами в православном календаре, особенностями Великого поста, раскрыть понимание покаяния, исповеди, аскетики в православной духовно-нравственной культуре.	Выделяют существенные признаки Великого поста в православном календаре, характеризуют и объясняют его особенности. Рассказывают о подготовке к Великому посту в православной традиции, о чине прощения, Прощёном воскресении, его духовно-нравственном значении. Раскрывают значение покаяния в духовной жизни человека, Таинства Исповеди. Называют и объясняют целевые ориентиры христианской аскетики в православной нравственной культуре, традиции. Перечисляют, называют все многодневные посты (четыре) в православном календаре, характеризуют их особенности. Объясняют соотношение личных усилий и помощи Бога в нравственном совершенствовании, борьбу человека с грехом, страстями. Соотносят нравственные формы поведения людей с нормами православной нравственной культуры. Развивают навыки смыслового чтения, сравнения, установления аналогий, нравственного оценивания усваиваемого содержания, умения соотносить нравственные формы поведения с нормами христианской нравственной культуры.	14.02-18.02	
----	---	---	---	---	---	-------------	--

23	Собор Киево-Печерских святых	1	Урок первоначального изучения выходов знаний.	Познакомить с началом монашества на Руси, Киево-Печерскими святыми и их подвигами, с Киево-Печерской Лаврой и ее ролью в истории и культуре Отечества.	<p>Рассказывают историю начала монашества, возникновения первого монастыря на Руси в связи с формированием русской культуры, распространением христианства в России.</p> <p>Высказывают и обосновывают выводы об влиянии христианства, православной культуры на формирование русской культуры и государственности.</p> <p>Называют Киево-Печерских святых, выделяют и поясняют особенности их монашеского служения (святые Антоний Печерский, Нестор Летописец, Агапит Печерский, Илья Муромец). Характеризуют особенности Киево-Печерской Лавры, современное значение монастыря, почитание Киево-Печерских подвижников. Развивают навыки структурирования знания, смыслового чтения, сравнения, упорядочивания объектов по выделенному основанию, нравственного оценивания усваиваемого содержания.</p>	21.02-25.02	
----	------------------------------	---	---	--	--	-------------	--

24	Благовещение Пресвятой Богородицы	1	Урок первоначально изучений.	Познакомить учащихся событиями праздника Благовещения Богородицы, раскрыть значение этих событий как начала спасения человеческого рода, рассказать о традициях празднования Благовещения в русской православной культуре.	Пересказывают библейское предание о Благовещении Богородицы, объясняют смысл событий праздника в православной традиции как начала спасения человеческого рода. Выделяют существенную информацию из художественных образов, символов православной культуры. Дают описание церковных и народных традиций празднования Благовещения Богородицы. Рассказывают о Благовещенском соборе Московского Кремля, его особенностях, значении в истории и культуре России. Развивают навыки смыслового чтения, сравнения, нравственного оценивания усваиваемого содержания.	28.02-04.03	
25	Вход Господень в Иерусалим.	1	Урок первоначально изучений.	Познакомить с событиями праздника Вход Господень в Иерусалим, показать значение праздника в православной традиции, в установлении Таинства Причащения в Церкви.	Рассказывают о событиях праздника Вход Господень в Иерусалим. Ориентируются в соотношении празднования ветхозаветной Пасхи и евангельских событий. Описывают события и обстоятельства установления Спасителем Таинства Причащения, объясняют его духовно-нравственное значение. Воспроизводят последние наставления Спасителя ученикам земной жизни (заповедь любви) и обетование Святом Духе. Развивают навыки	07.03-11.03	

					смыслового чтения, сравнения, выделения существенных признаков, нравственного оценивания усваиваемого содержания.		
26	Воскресение Христово	1	Урок первоначального изучения и расширения знаний.	Расширить знания об евангельских событиях Распятия и Воскресения Господа Иисуса Христа, значении Жертвы Спасителя в истории человечества, духовной и нравственной жизни каждого человека.	Объясняют значение праздника Воскресения Христова как главного праздника в православном календаре, самого значимого в православной культуре, в Церкви. Пересказывают события Страстной недели, Распятия, Воскресения Господа Иисуса Христа, времени до Вознесения Господня, называют и характеризуют участники событий. С использованием примеров характеризуют особенности празднования Воскресения Христова, пасхальные обычаи, традиции. Развивают навыки смыслового чтения, вывода следствий, нравственно-этического оценивания содержания, выделения морального содержания действия.	14.03-18.03	

27	Святой Георгий Победоносец	1	Урок первоначально изучения по вызнанию.	Познакомить с церковными преданиями о святом Георгии Победоносце, рассказать о его почитании в России, связи с историческими и культурными традициями и русского народа, российского государства.	Пересказывают церковное предание о жизни и подвигах святого Георгия Победоносца. Объясняют сущность язычества, отношение к язычеству Церкви с позиций христианского учения и принципов нравственности. Устанавливают причинно-следственные связи между христианским мировоззрением, нравственными принципами и поведением святого Георгия. Рассказывают о почитании святого Георгия Победоносца в России, о его значении в истории России, российской культуры и государственности. Развивают умения сравнения, обобщения, навыки смыслового чтения, оценивания нравственного содержания действия в условиях морального выбора.	21.03-25.03	
----	----------------------------	---	--	---	---	-------------	--

28	Апостол Иоанн Богослов	1	Урок первичного изучения новых знаний и закрепления ранее полученных знаний.	Познакомиться с жизнью и подвигами святого апостола Иоанна Богослова, его вкладом в православную культуру, расширить знания о Библии как Священном Писании христиан.	Знакомиться с историей жизни и подвигами апостола Иоанна Богослова. Рассказывают об обстоятельствах избрания Иоанна апостолом Иисуса Христа, его роли в евангельской истории, миссионерских путешествиях и формировании Христианской Церкви, вкладе в письменную культуру Церкви (книги апостола Иоанна в Библии). Описывают почитание апостола Иоанна Богослова в истории России. Развивают навыки сравнения, обобщения, смыслового чтения, нравственного оценивания содержания.	04.04-08.04	
----	------------------------	---	--	--	---	-------------	--

29	Вознесение. День Святой Троицы.	3	Урок первоначального изучения новых знаний и расширения ранее полученных знаний.	Познакомить с событиями праздников Вознесения и Святой Троицы, показать их значение в создании христианской Церкви, развитии православной культуры.	Рассказывают о событиях праздников Вознесения Господня и Троицы, раскрывают их духовно-нравственное содержание, значение в истории Церкви, православной культуре. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями Вознесения Господня и Сошествием Святого Духа на апостолов. Описывают церковные и народные традиции празднования Троицы в России. Объясняют понимание цели жизни человека в христианской духовной традиции (достижение святости, единства с Богом), соотношение ее реализации и личных усилий и помощи Бога, строят суждения, выражают свое отношение. Устанавливают соотношение между христианскими ценностями ориентирами и поведением людей. Развивают навыки структурирования знаний, вывода следствий, смыслового чтения и комментирования прочитанного, выделения нравственного содержания в действиях людей, явлениях культуры.	11.04-15.04	
----	---------------------------------------	---	--	---	--	-------------	--

30	Святые Кирилл и Мефодий	1	Урок первоначального изучения вых знаний.	Познакомить с историей жизни и подвигами, вкладом в православную культуру у святых просветителей славян Кирилла и Мефодия.	Рассказывают историю жизни святых Кирилла и Мефодия, их миссионерских путешествий. Раскрывают историко-культурные предпосылки и обстоятельства создания кириллицы и перевода книг Библии на славянский язык, вклад святых просветителей в формирование русской православной культуры. Описывают празднование Дня славянской письменности и культуры в России и других славянских странах. Оценивают значение церковно-славянского языка как святыни Русской Православной Церкви и величайшего достояния русской культуры, приводят аргументы, выражают и обосновывают собственное мнение. Строят суждение о значении перевода Библии на славянский язык, формулируют умозаключения, делают выводы, иллюстрируют примерами. Развивают навыки вывода следствий, смыслового чтения и комментирования, выделения нравственного содержания в действиях людей, явлениях культуры.	18.04-22.04	
----	-------------------------	---	---	--	---	-------------	--

31	Святые Пётр и Феврония	1	Урок первоначального изучения вых знаний.	Познакомить с историческим преданием о жизни и любви святых Петра и Февронии, сориентировать на традиционную духовно-нравственную культуру брачно-семейных отношений.	Воспроизводят историю любви и жизни святых Петра и Февронии. Устанавливают соотношение между нравственными принципами в православной культуре и нормами брачно-семейных отношений, христианского супружества. Выделяют и поясняют особенности Таинства Венчания, его значение в семейной жизни христиан. Рассказывают о почитании святых Петра и Февронии в современной России, празднике День семьи, любви и верности. Учатся анализировать жизненные ситуации, сопоставлять их с нормами православной нравственной культуры отношений в семье, выбирать нравственные формы поведения. Развивают навыки смыслового чтения и комментирования, умения строить речевые высказывания, делать обобщения, выделять моральное содержание действия, определять содержание моральной нормы на основе выделения существенных признаков.	25.04-29.04	
32-34	Повторение и обобщение. Региональный и местный компоненты	4	Уроки повторения и обобщения знаний по курсу. Уроки первонач	Провести контроль знаний, повторение и обобщение знаний по курсу. Познакомить	Повторяют и обобщают изученный материал. Знакомятся с региональными аспектами православной культуры в связи с содержанием курсов в 5 классе (православный календарь, праздники, память святых).	02.05-06.05	

	курса. Презентация проектных работ.		огоизученияно вых знаний(регион альныйи местныйкомпо ненты).Уроки — ученическаяко нференция,фес тивальпроектн ых работ.	срегиональными иместными аспектамиправославнойик ультурыв связи с содержаниемкурса в 5 классе,показать значениеправославнойку льтурыв истории и культурырегиона(местно сти). Организоватьпрезен тациюпроектныхраб отучащихсяпокурсу.	Ориентируются в особенностях становления и развития православной культуры в регионе и местности проживания, оценивают значение православной культуры в истории и культуре региона (местности). Развивают навыки обобщения, систематизации знаний. Ведут информационный поиск и используют информационные ресурсы для реше ния учебных и практических задач. Представляют проектные, исследовательские работы. Оценивают свои результаты образования по курсу, высказывают своё мнение, осуществляют рефлексию.	09.05- 13.05	
						16.05- 25.05	

**Описание учебно-методического и материально-технического
обеспечения образовательной деятельности**

Название учебного предмета, курса, модуля			
Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во	Кол-во, имеющееся в наличии/ % обеспечен.	Примеча ние
1 . БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
<i>Учебно-методические комплекты по учебному предмету, курсу, модулю (учебники, рабочие тетради и др.)</i>	К		
1. И. В. Метлик, О. М. Потаповская «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура» . — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.— 28 с.	Д	50 /100%	
2. Рабочая программа к учебному изданию И. В. Метлика, О. М. Потаповской «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». для 5 класса общеобразовательных организаций / И. В. Метлик, О. М. Потаповская. — М.: ООО «Русское	Д Д		

слово — учебник», 2017.— 28 с.	Д		
3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
<p><i>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения по соответствующему учебному предмету, курсу, модулю</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История религии – http://www.religion.historic.ru/ 2. О православии в России - http://www.foma.ru/ 3. Федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов - http://www.fcior.edu.ru/ 4. Цифровые образовательные ресурсы - http://www.school-collection.edu.ru/ 5. Мультимедийное приложение к учебнику 		100%	