

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлевищенская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано» Руководитель МО учителей гуманитарного цикла _____ Гусакова С.С.. Протокол от «__»_____2021г. №_____	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «ХлевищенскаяСОШ» _____ Безбородых О.А. «__»_____2021 г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Приказ от «__»_____2021 г. №_____	«Утверждаю» Директор МБОУ «ХлевищенскаяСОШ» _____ Шушеров Ю.В. Приказ от «__»_____2021г. №_____
--	---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур
и светской этики
для 4 класса**

Учитель: Демьянова
Галина Петровна

2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями (приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644).

2. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253), с изменениями (приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 г. № 576).

3. Требованиями к оснащению образовательного процесса, регламентированными приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Локальным актом МБОУ «Хлевищенская СОШ» «Положение о рабочей программе по учебным предметам, курсам, модулям в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

5. Авторской рабочей программой А.Я.Данилюка, О.Н.Марченко и др. «Основы религиозных культур и светской этики.». – М.: Просвещение, 2014.-153с.

6. инструктивно-методическим письмом ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «ОРКСЭ ОДНКНР» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2021-2022 учебном году»

В связи с необходимостью реализации очерченных Стандартом целей, задач и основного содержания начального образования в него включена специальная обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Цели курса:

- формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных

- норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Срок реализации данной программы с 01 сентября 2021 года по 25 мая 2022 года. В течение учебного времени возможны изменения количества часов на изучение тем программы в связи с пропаданием уроков в праздничные дни, с каникулярными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

- **знать/понимать:**
 - основные понятия религиозных культур;
 - историю возникновения религиозных культур;
 - историю развития различных религиозных культур в истории России;
 - особенности и традиции религий;
 - описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.
- **уметь:**
 - описывать различные явления религиозных традиций и культур;
 - устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
 - излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
 - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
 - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
 - участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
 - готовить сообщения по выбранным темам.

Изменения и дополнения

к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса

Раздел 1. «Пояснительная записка».

Первый абзац читать в следующей редакции: «Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897), приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. №1577 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»**, **Примерной рабочей программой воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования РАО в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., зарегистрированной в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (№ гос. регистрации АААА-Г19-619070900024-2 от 15.08.2019), утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года».**

Раздел 2. «Планируемые результаты освоения предмета».

В личностные результаты добавить следующее содержание:

10) установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

11) побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

12) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

13) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Раздел 3. «Тематическое планирование».

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика	Виды и формы воспитательной деятельности
1	Россия – наша Родина.	8	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказывать о традициях своей семьи. Рассказывать, какие ценности лежат в основе семьи.	<p>Освоение базовых астрономических понятий.</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Освоение практического применения научных знаний астрономии в жизни.</p> <p>Работа с историческими источниками о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности</p>

				жизни
2. Православное учение о человеке - 9				
2	Православное учение о человеке	9	<p>Характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др. Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России».</p>	<p>Формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Осознание математики как культурной ценности</p> <p>Создание ситуации успеха</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся</p>
3	Как христианство пришло на Русь	5	<p>Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины» и «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.</p>	<p>Исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование.</p> <p>Моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.</p> <p>Показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний.</p> <p>Ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога.</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни.</p> <p>Примеры научного подвига.</p>
4	Православие о Божием суде	4	<p>Понимать тесную связь православия и любви к</p>	<p>Сочетание стандартизации с творчеством; обучение на</p>

			<p>Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.</p>	<p>высоком уровне трудности</p> <p>Показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p>Создание ситуации успеха через групповую и парную работу.</p>
5	Христианская семья	3	<p>Понимать значение жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед».</p>	<p>Воспитание интереса к познанию.</p> <p>Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения.</p> <p>Умение достигать взаимопонимание через ведение дискуссий.</p> <p>Освоение практического применения научных знаний математики в жизни.</p> <p>Умение придавать экологическую направленность любой</p>

				деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности
6	Любовь и уважение к Отечеству	4	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие «верховный сеид».	Интеллектуальные навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей. Воспитание внутренней организованности. Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся Воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Взаимодействие между обучающимися, командная работа.

**Содержание учебного курса
«Основы мировых религиозных культур и светской этики».
Учебный модуль «Основы православной культуры».**

Россия – наша Родина! Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Плановые сроки проведения		Сетевой класс Белогорья
				план	факт	
1	Россия – наша Родина.	1	Объяснять, что такое духовный мир человека. Рассказывать о традициях своей семьи. Рассказывать, какие ценности лежат в основе семьи.	01.09-03.09		
2	Культура и религия.	1	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны.	06.09-10.09		
3	Человек и Бог в православии	1	Объяснять смысл слова «поучение». Понимать и принимать идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность и др.	13.09-17.09		
4	Православная молитва	1	Знать священные книги религий мира. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	20.09-24.09		
5	Библия и Евангелие	1	Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объяснять смысл понятий «уния» и «автокефалия», «нестяжание».	27.09-01.10		
6	Проповедь Христа	1	Знать основные события истории православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия «печалование». Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного	04.10-08.10		

			времени.			
7	Христос и Его Крест	1	Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия «старец». Понимать и принимать завет оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.	11.10-15.10		
8	Пасха	1	Знать основные события истории православия XX – начала XXI в. Объяснять смысл понятия «гонения». Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.	18.10-22.10		
9	Православное учение о человеке	1	Характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.	25.10-29.10		
10	Совесть и раскаяние	1	Проверить знания и навыки, связанные с освоением блоком «Православие в истории и культуре России».	08.11-12.11		
11	Заповеди	1	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины» и «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	15.11-19.11		
12	Милосердие и сострадание	1	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	22.11-26.11		

13	Золотое правило этики	1	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед».	29.11-03.12		
14	Храм	1	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	06.12-10.12		
15	Икона	1	Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях народов России».	13.12-17.12		
16-17	Творческие работы учащихся	2	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие «верховный сеид».	20.12-24.12		
				10.01-14.01		
18	Подведение итогов праздничного проекта	1	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	17.01-21.01		
19	Как христианство пришло на Русь	1	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия «имам».	24.01-28.01		
20	Подвиг	1	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	31.01-04.02		
21	Заповеди блаженств	1	Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.	07.02-11.02		

22	Зачем творить добро?	1	Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «История и культура народов России».	14.02-18.02		
23	Чудо в жизни христианина	1	Характеризовать роль Православной Церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.	21.02-25.02		
24	Православие о Божием суде	1	Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России».	28.02-04.03		
25	Таинство Причастия	1	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия «крестины» и «именины»; приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	07.03-11.03		
26	Монастырь	1	Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков. Понимать и принимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.	14.03-18.03		
27	Отношение христианина к природе	1	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьёй. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед».	21.03-25.03		
28	Христианская семья	1	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьёй. Объяснять смысл понятий «красный угол», «мясоед».	04.04-08.04		
29	Защита Отечества	1	Знать сюжет жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	11.04-15.04		
30	Христианин в труде	1	Проверить знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях	18.04-22.04		

			народов России».			
31	Любовь и уважение к Отечеству	1	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие «верховный сеид».	25.04-29.04		
32	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	02.05-06.05		
33	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия «имам».	09.05-13.05		
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	16.05-25.05		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Для учеников:

1. Учебник для учащихся «Основы мировых религиозных культур» 4 класс. Просвещение. Москва. 2016 г
2. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5

Для родителей:

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

Для учителя:

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. 2010
2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.
3. Электронное приложение к учебному пособию А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5.
4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
5. Энциклопедическая и справочная литература.

Дополнительные материалы

по вопросам преподавания ОРКСЭ также можно найти на тематических интернет-сайтах:

1. Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru
2. Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

Основные ресурсы сети

общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с введением комплексного курса:

1. сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
2. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru>
3. Портал Сетевой класс Белогорья