

Аннотация к рабочей программе по химии на уровень основного общего образования, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения: базовый

Составитель: Ревина Людмила Леонтьевна, высшая квалификационная категория

Рабочая программа по химии 8-9 классах составлена на основании нормативных документов:

1. Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2002г. № 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 17.12.2010 №1897
3. Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Примерная программа основного общего образования по химии «Просвещение», 2011 год (стандарты второго поколения).
5. Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Н.Н.Гара.- 2-е изд.доп.- М.: Просвещение, 2013, 48с.

В 8 классе программа рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), в том числе на контрольные работы (5ч) и практические работы (6ч), в 9 классе тоже на 70 часов в год (2ч в неделю), в том числе на контрольные (3 ч), и практические работы (7 ч). В связи с уменьшением учебных недель, до 34, согласно Уставу МБОУ «Хлевищенская СОШ» продолжительность учебного года составляет 34 недели, программа сокращена на 2 часа. Программный материал будет реализован полностью, так как авторской программой в каждом классе предусмотрены резервные часы. В течение учебного года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением уроков в расписании с дополнительными праздничными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения.

Рабочая программа направлена на достижение следующих **целей:**

Освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности

Изучение предмета «химия» способствует решению следующих **задач:**

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями:
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры

5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждений явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В 8 классе добавлено из резервного времени 2 часа на тему: «Основные понятия химии», и 1 час на тему «Строение вещества . Химическая связь»

Количество часов для проведения контрольных работ -5

Количество часов для проведения практических работ – 6.

В 9 классе в разделе «Многообразие веществ» уменьшено число часов на 1 час для проведения итогового урока по курсу «Химия 9кл». 1 час резервного времени используется на проведение итоговой контрольной работы.

Количество часов для проведения практических работ – 7

Количество часов для проведения контрольных работ - 3

Формы организации учебного процесса:

Процесс обучения химии в 8- 9 классах реализуется через следующие формы его организации:

1. Урочные:

- нетрадиционные уроки;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- коллективная работа;
- практикум;
- контроль;

2. Внеурочные:

- домашняя работа;
- индивидуальные занятия;
- дополнительные занятия

Доступ в Интернет используется в качестве дополнительного источника информации. Ученики вместе со своим учителем взаимодействуют с удаленной от них информацией, различными образовательными объектами, со специалистами в изучаемых областях. Дистанционное обучение является в этом случае дополнительным средством решения традиционных общеобразовательных задач. Сеть расширяет возможности доступа к массивам информации, увеличивает количество и качество коммуникаций. Критерии оценки результатов дистанционного обучения такого типа сохраняются теми же, что и при очном обучении.

Требования к уровню подготовки учеников 8-9-х классов.

В результате изучения химии ученик должен знать , понимать:

- **химическую символику**: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

-**важнейшие химические понятия** : химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление

-**основные законы химии** : сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон ; **уметь**:

-**называть** химические элементы, соединения изученных классов;

-**объяснять** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе

Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

-**характеризовать** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

-**определять** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элементов в соединениях, вид химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

-**составлять** формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева, уравнения химических реакций;

-**обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

-**распознавать** опытным путем кислород, водород, углекислый газ, аммиак, растворы кислот и щелочей; хлорид-, сульфат – и карбонат – ионы;

-**вычислять** массовую долю химических элементов по формуле соединения, массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

-**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью;**

-безопасного обращения с веществами и материалами;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;

- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;

-приготовление растворов заданной концентрации.

Рабочая программа реализуется на основе учебно-методического комплекта:

Для реализации рабочей программы используется учебно – методический комплект, включающий:

1. Учебник Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М., Просвещение 2018г.

2. Учебник Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М., Просвещение, 2018.

3. . Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций /Н.Н.Гара.- 2-е изд.доп.- М.: Просвещение, 2013, 48с.