

**ПЛАН – ГРАФИК**  
**по формированию функциональной грамотности воспитанников**  
**СП – Детский сад МБОУ «Хлевищенская СОШ»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди воспитанников СП - Детский сад МБОУ «Хлевищенская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности воспитанников.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление воспитателей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности воспитанников.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности воспитанников.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности воспитателями.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности воспитанников.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности воспитанников.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей по вопросу формирования функциональной грамотности воспитанников.

5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Ревина Л.Л., воспитатели
2	Назначение координатора по формированию и оценке функциональной грамотности воспитанников	Август - сентябрь	Приказ о назначении координатора	Директор
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности воспитанников в СП-Детский сад МБОУ «Хлевищенская СОШ»	Август-сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора Ревина Л.Л.
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность»	Заместитель директора Ревина Л.Л.
5	Консультация педагогов для «Функциональная грамотность в ДОУ»	Октябрь	Функциональная грамотность рассматривается, как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения	Заместитель директора Ревина Л.Л.

			максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.	
6	Ведение отдельной страницы на официальном сайте по вопросам функциональной грамотности воспитанников	В течение года		Ответственный за ведение сайта учреждения
7	Семинар-практикум для педагогов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	В течение года	Педагоги освоили понятия «функциональная грамотность», особенности ее формирования на уровне дошкольного образования.	Заместитель директора Ревина Л.Л.
8	Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста с детьми по финансовой грамотности.	ноябрь	Создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей.	Воспитатель Пенкина Л.П.
9	Рекомендации родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Просмотр родителями вместе с детьми мультфильмов по формированию финансовой грамотности: «Смешарики. Алфавит финансовой грамотности.» (раскрывается определенная тема: сбережение, кредиты, инвестиции, планирование бюджета и покупок....)	В течение года	Родители вместе с детьми сделали вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.	Воспитатели, родители
10	Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста "Путешествие в лабораторию чудес"	декабрь	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников рассматривается, как активность ребенка, направленная на постижение	Воспитатель Кузнецова Л.В.

			особенностей объектов природного, предметного мира, связей между объектами, явлениями, их упорядочение и систематизацию.	
11	Квест – игра для педагогов ДОО «Семейный бюджет»	январь	Педагогам дано представление о том, как учить детей различным понятиям по финансовой грамотности, формам и методам проведения занятий с дошкольниками	Воспитатель Пенкина Л.П.
12	Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе «Ромашка» на тему: «Мы - юные метеорологи»	февраль	Формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека	Воспитатель Кузнецова Л.В.
13	Викторина для дошкольников «Финансы – это интересно и увлекательно»	март	Закрепили изученный материал, активизировали у детей имеющиеся знания по финансовой грамотности	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста
14	«Художественная литература в познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ для детей 6-7 лет»	апрель	Данная система позволяет насыщать сказочный материал творческими заданиями, проблемными вопросами, проблемными ситуациями, различными словесными играми, а в более старшем возрасте, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования.	Воспитатель Пенкина Л.П.
15	Консультация для педагогов: "Чем увлечь детей на экологической тропе"	май	Дети обращают внимание на предметы живой и неживой природы, которые расположены на тропе, каждый из которых можно превратить в	Заместитель директора Ревина Л.Л.

			объект для наблюдения и исследования.	
16	Игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	май		Воспитатели, все дети.