

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку, 7-9 класс

Программа по второму иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18 мая 2023 года № 370.

Рабочая программа предназначена для 7, 8, 9 классов при изучении немецкого языка как второго иностранного после английского. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: УМК

«Горизонты» авторов М. М. Аверина, Е. Ю. Гудалюка, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2019г.

При разработке данной программы соблюдена связь с рабочей программой обучения первому иностранному языку. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личностигражданина России.

ЦЕЛИ:

- овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения;
- развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общимпониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).

ЗАДАЧИ:

- 1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- 2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- 3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- 4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- 5) дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; б) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; 7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; 8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; 9) осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов

Рабочая программа дает распределение учебных часов по темам. В соответствии с учебным планом программа курса «Немецкий язык» (второй иностранный язык) рассчитана на 34 часа учебного времени по 1 часу в неделю (за счет школьного компонента) в 7,8 классах и 1,5 часа в неделю в 9 классе.

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование.

