

Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности 10-11 класс

1. Рабочая программа составлена на основе:

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Рабочая программа курса «Финансовая грамота» составлена на основе авторской программы:

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Цели обучения финансовой грамотности

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- владение умением решать практические финансовые задачи:
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

3. На изучение финансовой грамотности в 10-11 классе отводится следующее количество учебных часов в неделю:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество часов в году
10	1	35	35
11	1	35	35

4. Организация образовательного процесса

Клас с	Название раздела	Количеств о часов
10	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	11
	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	12
11	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	9
	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	3
	Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
	Раздел 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
	Раздел 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	4
	Раздел 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4

5. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используется классно-урочная система, технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектное обучение, развивающее обучение, а также личностно-ориентированное обучение.

6. Требования к результатам освоения программы

ученик должен:

- понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов.
- владеть умением решать практические финансовые задачи;
- владеть информацией финансового характера, своевременным анализом и адаптацией к собственным потребностям,
- определять стратегические цели в области управления личными финансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбирать альтернативные пути достижения поставленных целей и решения задач;
- владеть коммуникативными компетенциями:
- находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- владеть основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владеть основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

7. Формы контроля.

Контроль работы осуществляется в виде проектных работ(в группе и самостоятельных).

