
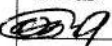




02 - 04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЛЕВИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Согласовано» Руководитель МО учителей -предметников  И.В.Головченко Протокол от «16» 06 2022г. № 5	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Хлевищенская СОШ»  О.А. Безбородых «16» 06 2022г.	«Рассмотрено» на заседании педагогического совета школы Протокол от «30 августа» 2022г. № 16	«Утверждаю» Директор МБОУ «Хлевищенская СОШ»  О.В.Шушеров  Приказ от «30 августа» 2022г. № 165
---	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу «Современная Британия»

для 10 - 11 классов

Учитель: Ковальчук Светлана Сергеевна

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Современная Британия» (“Contemporary Britain”) *предназначена для* обучающихся 10-х - 11-х классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка.

Программа *разработана* на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. основного учебного пособия по элективному курсу «Современная Британия» для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка «Английский язык». Современная Британия. X-XI классы» Ю. А. Смирнов. – М.: Просвещение, 2012. Пособие включает в себя аутентичный языковой материал, подобранный в соответствии с интересами старшеклассников, упражнения на развитие умений учащихся во всех видах речевой деятельности, а также задания в формате ЕГЭ и международных экзаменов. Пособие предполагает использование аудиокурса.

Программа содержит обширный материал, позволяющий расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны, позволяет усовершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и международных экзаменов через различные тематические тексты и упражнения. Программа позволяет развивать все виды речевой деятельности учащихся, их социокультурную и социолингвистическую компетенцию, навыки совместной, познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности и способствует осознанию учащимися своего места в поликультурном мире, формированию толерантного сознания и поведения, способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общий цели и сотрудничать для их достижения.

Курс рассчитан на 68 учебных часов. При одном часе занятий в неделю курс будет длиться 34 часа в 10 классе и 34 часа – в 11 классе.

Срок реализации программы – два года.

Цели курса: расширить и углубить знания учащихся о Великобритании, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этой страны; подготовить учащихся

к сдаче Единого государственного экзамена по английскому языку и участию в конкурсах и олимпиадах.

Задачи курса:

- Создать целостное представление о культуре стран изучаемого языка путем сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самом.
- Обучить учащихся лексическим единицам в соответствии с отобранными темами навыкам оперирования этими единицами в коммуникативных целях.
- Совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно: в области говорения – обучать аргументировано выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения; в области письма – обучать писать проектные работы, доклады, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями этикета; в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты по страноведению с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием; в области чтения – совершенствовать умение читать аутентичные тексты о Канаде с пониманием общей идеи, и с извлечением информации и с детальным пониманием.
- В учебно-познавательной области дать учащимся знания о культуре, традициях и национальных ценностях; познакомить учащихся с нормами речевого и неречевого поведения, этикетом.
- Для развития компенсаторной компетенции развивать умения пользоваться собственным иноязычным речевым ответом для восполнения пробелов во владении иностранным языком, умения осуществлять перифраз, пользоваться языковой и контекстуальной догадкой.
- Совершенствовать умения учащихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты определенные **личностные** результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни:
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

В процессе освоения курса будут достигнуты определенные **метапредметные** результаты:

- умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В процессе освоения курса у учащихся будут достигнуты следующие **предметные** результаты:

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля и для построения индивидуальной траектории развития;
- сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции

В процессе изучения курса «Современная Британия» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- **речевая компетенция** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению;
- **языковая (лингвистическая) компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
- **социокультурная компетенция** (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
- **компенсаторная компетенция** – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

Развитие универсальных учебных действий

По мере освоения курса происходит развитие **специальных учебных умений**, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Курс имеет модульную структуру и состоит из шести тематических модулей:

- Module One. Introducing the UK
- Module Two. The Four Constituent Countries of the United Kingdom
- Module Three. The Political System of the United Kingdom
- Module Four. Places
- Module Five. The British Today
- Module Six. Social Services in the UK

Каждый модуль состоит из нескольких уроков (*Units*), которые построены по принципу избыточности материала. Все уроки (кроме *Starter Unit*) соотносятся с основной темой модуля, имеют четкую структуру и состоят из следующих разделов:

- *Topical Discussion*
- *Vocabulary Practice*
- *RNE Practice*
- *Project*

Раздел ***Topical Discussion*** способствует тому, чтобы учащиеся могли понять ключевые моменты тематики модуля, обсудить ее и провести сравнение между Великобританией и Россией. В разделе предлагаются задания по аудированию, чтению (с различной стратегией) и говорению (диалоги, дискуссии, обсуждения). Задания и упражнения (перевод гимнов, народных песен, различные интересные факты про Великобританию с последующим обсуждением в классе или группе, чтение текстов различных жанров и т. п.) помогут сравнить две культуры – России и Великобритании и расширить кругозор учащихся. Некоторые упражнения раздела можно использовать в качестве домашней работы для учащихся.

Для тренировки полезной, и, возможно, новой для учащихся лексики, предназначен раздел ***Vocabulary Practice***. В нем предлагаются упражнения на развитие языковой догадки (например, попытаться вначале объяснить значение выделенных слов на английском языке, перевести их на русский язык без помощи словаря) и на тренировку употребления лексических единиц в различных контекстах (перевод, составление собственных предложений и самостоятельное написание статьи или эссе).

Раздел ***RNE Practice*** направлен на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку. В нем предлагаются задания в формате этого экзамена на все виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо). Некоторые задания предлагаются в формате международных экзаменов (например, IELTS). Материал раздела отражает основную тему урока и поможет учащимся не только узнать новое о Великобритании, но и потренироваться в выполнении заданий экзаменационного формата. Представленные в разделе тексты взяты из аутентичных источников, адаптированы под уровень знаний на данном этапе обучения, но не упрощены, что позволит учащимся проверить свои знания и определить уровень подготовки к ЕГЭ. Многие тексты сопровождаются заданиями на обсуждение прочитанного материала. Упражнения этого раздела можно использовать в качестве домашней работы по усмотрению учителя.

Курс «Современная Британия» предполагает, что учащиеся, работая над основной темой урока, должны самостоятельно находить дополнительную информацию по ней и представлять свой отчет в классе в виде небольших проектов (не более 5 минут).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п\п	тема	количество часов
1	Представляем Соединенное Королевство. Введение в курс. Географическое положение Британии. Национальные парки Британии. Британские праздники и традиции.	12
2	Состав Соединенного королевства Великобритании.	14
3	Политическая система Британии. Известные британские монархи.	8
	ИТОГО:	34

11 класс

№ п\п	тема	количество часов
1	Достопримечательности Великобритании. Лондон. Города Великобритании	8
2	Современные британцы. Знаменитые люди. Поликультурное общество Великобритании. Жизнь и проблемы молодежи.	11
3	Система социального обслуживания населения. Образование. Здравоохранение. Спорт в Великобритании.	12
4	Повторение	3
	ИТОГО:	34
	Итого за 2 года обучения – 68 часов.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Смирнов Ю. А. Английский язык. Современная Британия. X-XI классы. - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Учебная дополнительная литература для учащихся: – Аудиокурс (доступен для бесплатного скачивания с сайта www.prosv.ru) – материалы с сайтов <http://wikipedia.org/>, www.englishhelps.ru
3. Учебно-методическая литература для учителя: материалы с сайта <http://eng.1september.ru>