




02 - 04

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЛЕВИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Хлевищенская СОШ»</p> <p> Л.Л.Ревина</p> <p>« 30 » 08 2023 г.</p>	<p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета МБОУ «Хлевищенская СОШ»</p> <p>Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 14</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Хлевищенская СОШ»</p> <p> Ю.В.Шушеров</p> <p>Приказ МБОУ «Хлевищенская СОШ» от « 30 » 08 2023 г. № 165</p> 
--	---	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
в 10-11 классах**

Срок реализации: 2 года

Возрастной состав: 10-11 классы

Направление: социальное

с.Хлевище, 2023 год

Планируемые результаты освоения программы

Предметный результат, формируемый при изучении курса: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению – восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях. Уровень усвоения учебного содержания, достаточный для продолжения обучения в этой области и определения определенного класса проблем в социальной практике.

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются: сформированность ценностного отношения к чтению; совершенствование читательского навыка; развитие эстетического вкуса; формирование развивающего круга чтения; воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в: умении эффективно использовать различные стратегии работы с текстом; обращении к различным информационным источникам; объективно оценивать достоверность и значимость информации; освоить опыт проектной (исследовательской) деятельности; умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника; умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы; сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков; представлять материал в виде таблицы или схемы текста, выделяя несколько существенных признаков.

Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Основы финансовой грамотности 8 ч

Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы читательской грамотности

Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы математической грамотности 7 ч

Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Основы естественно- научной грамотности 5ч

Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.

Форма организации: Поисковые и научные исследования Диспут

Креативное мышление

Понятие о креативном мышлении. Что мешает фантазировать? Развитие ассоциативности. Тренинг «Цепочка ассоциаций». Сочинение историй. Приёмы «Бином фантазии», Типовые приёмы фантазирования. Решение проблемных ситуаций. Упражнение «Поиск объяснений». Изобретательские ресурсы. Фантазирование и прогнозирование

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Количе ство часов	Тема
Основы финансовой грамотности 8 ч		
1		Потребление или инвестиции?
2		Как сберечь личный капитал?
3		Модель трех капиталов.
4		Риски предпринимательства
5		Бизнес подростков и идеи.
6		Молодые предприниматели.
7		Расчетно- кассовые операции и риски, связанные с ними
8		Создание личного бизнес плана
Основы читательской грамотности 8 ч		
9		Учебный текст как источник информации.
10		Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля
11		Применение информации из текста в измененной ситуации.
12		Применение информации из текста в измененной ситуации.
13		Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность.
14		Информационные задачи.
15		Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры
16		Практическая работа « <u>работа</u> с текстом»
Основы математической грамотности 7 ч		
17		Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. фактов.
18		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
19		Составление таблиц, схем и диаграмм посредством Excel
20		Применение математических понятий,
21		Применение формул в повседневной жизни.

22		Составление таблиц с заданными формулами в Excel
23		Формулировка ситуации на языке математики.
24	1	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.
Основы естественнонаучной грамотности 5 ч		
25		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений
26		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей
27		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса
28		Научное обоснование прогнозов о протекании явления
29		Объяснение принципа действия технического устройства
Креативное мышления 5 ч		
30		Что мешает фантазировать ?
31		Развитие ассоциативности . Тренинг «Цепочка ассоциаций».
32		Типовые приёмы фантазирования
33		Фантазирование и прогнозирование
34		Сочинение историй