

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХЛЕВИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИКАЗ

«13» марта 2023 г.

№ 51

Об утверждении модели системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ «Хлевищенская СОШ»

На основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71762), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с целью организации работы по подготовке введения ФООП, приказываю:

1. Утвердить Модель системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ «Хлевищенская СОШ» (приложение № 1).

2. Заместителю директора Безбородых О.А. ознакомить с утвержденным документом участников образовательных отношений МБОУ «Хлевищенская СОШ».

3. Костюкову А.Г., ответственному за размещение документов на официальном сайте школы, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте школы в сети Интернет.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор
МБОУ «Хлевищенская СОШ»



Ю.В. Шушеров

С приказом ознакомлены:

Безбородых О.А.
Костюков А.Г.

Модель системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП в МБОУ «Хлевнищенская СОШ» (на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. № 03-327 «О направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1.	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %			
2.	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	количество и %			
3.	Общее количество административно-управленческого персонала,* прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО	количество и %			
4.	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.	Учителя школы:				
5.1	Используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/Нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			

5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет		
5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно- исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/Нет		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно- деятельностного подхода;	Да/Нет		
5.9	проектные технологии			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет		
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет		
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет		
5.15	Коммуникативные технологии	Да/Нет		
5.16	Учителя регулярно используют: электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, в т.ч. РЭП	Да/Нет		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/Нет		
6.1	Стандартизированные письменные работы	Да/Нет		
6.2	творческие работы	Да/Нет		
6.3	практические работы	Да/Нет		
6.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет		
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет		
7	Учителя имеют	Да/Нет		
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Да/Нет		

7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполненно индивидуального проекта		Да/Нет		
-----	---	--	--------	--	--